**Demande : Dotation de dictaphones numériques/Collège PAUL BERT**

Madame, Monsieur,

               Dans le cadre de la dotation d’équipements nous sollicitons votre attention sur le besoin de dictaphones numériques pour notre établissement : le collège Paul Bert. Nous aurions besoin de deux lots de 5 dictaphones avec des casques audios.

Nous menons cette année un projet autour de la découverte des métiers sur deux classes de 4e. La réussite et l’enthousiasme de nos élèves par rapport à celui-ci nous a conduit à en proposer un sur l’ensemble des 4e de notre établissement pour l’année prochaine. Dans le cadre du parcours avenir, nous montons un EPI autour de la découverte des métiers sur nos cinq classes de 4e, ce qui représente environ 150 élèves.

L’objectif est de permettre aux élèves de découvrir les différentes filières possibles après la 3e, des métiers exercés à la suite de parcours différents et d’être acteur de la construction de leur propre projet d’orientation. Une dotation de dictaphones numériques nous serait très utile pour mener tout au long de l’année des interviews d’anciens élèves, de parents, d’adultes de l’établissement ou non, autour de leurs études et de leurs parcours professionnels.

Cette action s’inscrit dans notre projet d’établissement à plusieurs niveaux :

Axe 2 : Développer l’autonomie et rendre l’élève acteur de son parcours de formation

* Favoriser les travaux de groupes et la collaboration qui permettent aux élèves de s’interroger, de se confronter, d’établir des stratégies en utilisant les compétences diverses et complémentaires de chacun.
* Aider les élèves à construire un parcours de formation lucide et orienté vers le futur en soutenant l’ambition professionnelle
* Organiser un forum des métiers interne en 4ème avec des expositions de travaux d’élèves et l’intervention de parents d’élèves et participer aux salons des métiers et de l’orientation, au forum de la voie professionnelle et aux journées portes ouvertes en 3ème pour favoriser la diversification des parcours.

Axe 3 : Agir sur le climat scolaire : savoir vivre ensemble et dans le respect

* Favoriser les actions permettant d’améliorer le vivre-ensemble, le respect de l’autre et la bienveillance langagière

En pratique, nous constatons que les travaux de groupes et l’utilisation du numérique permettent à tous nos élèves de mettre en valeur leurs compétences. Nous souhaitons que nos élèves construisent une banque d’interviews qui serait mise à disposition, dans un premier temps, dans un espace collaboratif.

Cette action renforcerait également la liaison inter-degrés. Nos anciens élèves sont venus cette année pour parler des filières dans lesquelles ils évoluaient. Cette rencontre a été très riche. Nos élèves sont demandeurs et curieux de savoir ce qu’il se passe après le collège. Nous sommes convaincus que ces dictaphones faciliteraient la démarche d’aller voir des gens pour les interroger sur leurs parcours, qu’ils soient lycéens ou adultes.

Merci pour l’intérêt que vous saurez porter à notre demande,

***L’équipe éducative du collège Paul Bert***